

**МБОУ –Баландышская ООШ Тюлячинского
муниципального района РТ**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол №1
от «29» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Хузин Ю.Р.
Приказ №145 от «29» 08
2023 г.

**Характеристика условий реализации ФОП НОО
в МБОУ –Баландышская ООШ Тюлячинского
муниципального района РТ**

Характеристика условий реализации ФОП НОО

Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее ФОП НОО), является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Созданные в МБОУ –Баландышская ООШ Тюлячинского муниципального района РТ, реализующей ФОП НОО, условия:

- соответствуют требованиям ФГОС НОО;
 - гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
 - обеспечивают реализацию ФОП НОО, осуществляющей образовательную деятельность и достижение планируемых результатов ее освоения;
- учитывают особенности МБОУ –Баландышская ООШ Тюлячинского муниципального района РТ, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- представляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

Система условий реализации ФОП НОО, созданная в МБОУ –Баландышская ООШ Тюлячинского муниципального района РТ, направлена на:

- достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования, в том числе адаптированной;
- развитие личности, её способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализацию обучающихся, в том числе одарённых, через организацию урочной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования и социальных партнёров;
- формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми навыками, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентацию в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы начального общего образования и условий её реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды (класса, школы), формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ при поддержке педагогических работников;
- формирование у обучающихся первичного опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы начального общего образования, методик и технологий её реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с учётом национальных и культурных особенностей субъекта Российской Федерации;
- эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управление организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ начального общего образования.

При реализации настоящей образовательной программы начального общего образования в рамках сетевого взаимодействия используются ресурсы иных организаций, направленные на обеспечение качества условий реализации образовательной деятельности

Кадровые условия реализации ФОП НОО

Для реализации ФОП НОО МБОУ –Баландышская ООШ Тюлячинского муниципального района РТ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности.

Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;
- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования.

Кроме того, МБОУ –Баландышская ООШ Тюлячинского муниципального района РТ укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

Должность	Должностные обязанности	Кол-во работников в ОУ (требуется /имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
Директор	обеспечивает системную образовательную организацию	1/1	высшее профессиональное образование	высшее профессиональное образование
заместитель Директора по УВР, ВР	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации	2/2	высшее профессиональное образование	высшее профессиональное образование, переподготовка по курсу «Менеджмент в образовании»;

	образовательной деятельности. Осуществляет контроль за качеством образовательной деятельности.			
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	5/ 5	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету	высшее профессиональное образование – 5 чел

педагоги-организаторы	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры учащихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность учащихся и взрослых	1/1	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика»	высшее профессиональное образование
-----------------------	---	-----	---	-------------------------------------

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала МБОУ –Баландышская ООШ Тюлячинского муниципального района РТ является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников МБОУ – Баландышская ООШ Тюлячинского муниципального района РТ, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

При этом могут быть использованы различные образовательные организации, имеющие соответствующую лицензию.

В ходе реализации ФОП НОО предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС и ФООП НОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС НОО.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации ФООП НОО, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС НОО.

Актуальные вопросы реализации ФООП НОО рассматриваются методическими объединениями, действующими в МБОУ –Баландышская ООШ Тюлячинского муниципального района РТ, а также методическими и учебно- методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

Педагогическими работниками образовательной организации системно разрабатываются методические темы, отражающие их непрерывное профессиональное развитие.

Психолого-педагогические условия реализации ФООП НОО

Психолого-педагогические условия, созданные в МБОУ –Баландышская ООШ Тюлячинского муниципального района РТ, обеспечивают исполнение требований ФГОС и ФООП НОО к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в частности:

- 1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования;
- 2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям образовательной организации с учётом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;
- 3) способствуют формированию и развитию психолого-педагогической компетентности работников образовательной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- 4) обеспечивают профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности.

В процессе реализации ФООП НОО МБОУ- Баландышская ООШ Тюлячинского муниципального района РТ обеспечивается психолого-педагогическое

сопровождение участников образовательных отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержка и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциация и индивидуализация обучения и воспитания с учётом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержка и сопровождение одарённых детей;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и сверстников;
- поддержка детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации ФООП НОО осуществляется индивидуальное психолого- педагогическое

сопровождение всех участников образовательных отношений, в том числе:

обучающихся, испытывающих трудности в освоении программы основного общего образования, развитии и социальной адаптации;

обучающихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; обучающихся с ОВЗ;

педагогических, учебно-вспомогательных и иных работников образовательной организации, обеспечивающих реализацию программы начального общего образования;

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне образовательной организации, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации ФОП НОО используются такие формы психолого- педагогического сопровождения, как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося, которая может проводиться на этапе перехода обучающегося на следующий уровень образования и в конце каждого учебного года

консультирование педагогов и родителей (законных представителей), которое осуществляется педагогическим работником и психологом с учётом результатов диагностики, а также администрацией МБОУ –Баландышская ООШ Тюлячинского муниципального района РТ профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени.

Финансово-экономические условия реализации образовательной программы начального общего образования

Финансовое обеспечение реализации ФОП НОО опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования. Объём действующих расходных обязательств отражается в государственном задании МБОУ –Баландышская ООШ Тюлячинского муниципального района РТ

Государственное задание устанавливает показатели, характеризующие качество и (или) объём (содержание) государственной услуги (работы), а также порядок её оказания (выполнения).

Финансовое обеспечение реализации ФОП НОО МБОУ –Баландышская ООШ Тюлячинского муниципального района РТ осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного (муниципального) задания по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг,— на основании бюджетной сметы.

Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования в МБОУ –Баландышская ООШ Тюлячинского муниципального района РТ осуществляется в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Соответствие финансовых условий реализации ФОП НОО

Требование	Показатели	Документационное обеспечение
Финансирование реализации ФОП НОО в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного (муниципального) образовательного учреждения	Наличие в локальных актах, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих выплат в соответствии с новой системой оплаты труда, выплат стимулирующего характера работникам обеспечивающим введение ФГОС НОО	Приказ об утверждении соответствующих локальных актов, локальные акты, учитывающие необходимость выплат стимулирующего характера работникам, обеспечивающим введение ФГОС НОО
	Наличие дополнительных	Дополнительные соглашения с

	соглашений к трудовому договору с работниками ОО, обеспечивающими введение ФГОС НОО	работниками ОО, обеспечивающими введение ФГОС НОО
Обеспечение реализации обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю	Наличие инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов учащихся и запросов родителей по использованию часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса включая внеурочную деятельность	Пакет материалов для проведения диагностики в ОО для определения потребностей родителей в услугах по формированию учебного плана - части формируемой участниками образовательного процесса и плана внеурочной деятельности
	Наличие результатов анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов учащихся и запросов родителей по направлениям и формам внеурочной деятельности	Информационная справка по результатам анкетирования
Привлечение дополнительных финансовых средств		Информационная справка

Норматив затрат на реализацию образовательной программы начального общего образования — гарантированный минимально допустимый объём финансовых средств в год в расчёте на одного обучающегося, необходимый для реализации образовательной программы начального общего образования, включая:

- расходы на оплату труда работников, участвующих в разработке и реализации образовательной программы начального общего образования;
- расходы на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения;
- прочие расходы (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов).

Информационно-методические условия реализации программы начального общего образования

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС), включающей:

- комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;
- совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды Школы обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются:

- информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции;
- информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях;
- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет;

–вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура.

Важной частью ИОС является официальный сайт Школы в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда Школы обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности;
- мониторинг здоровья обучающихся;

–современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

– дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (учащихся, их родителей ([законных представителей](#)), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

– дистанционное взаимодействие организации Школы с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

МБОУ –Баландышская ООШ Тюлячинского муниципального района РТ определяются необходимые меры и сроки по формированию компонентов ИОС для реализации принятых рабочих программ начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной деятельности включают:

- параметры комплектности оснащения образовательной организации;
- параметры качества обеспечения образовательной деятельности.

Материально-технические условия реализации ФОП НОО

Материально-техническая база образовательной организации обеспечивает:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения программы начального общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;
- возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

В МБОУ –Баландышская ООШ Тюлячинского муниципального района РТ разработаны и закреплены локальным актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Библиотека школы занимает помещение площадью 15,2 кв.м., где расположен абонемент.

Оборудование библиотеки включает книжные шкафы, в помещении установлен стол для работы читателей. Имеющегося оборудования хватает для размещения библиотечного фонда и организации самостоятельной работы учащихся и педагогов в стенах библиотеки.

Школа рассчитана на 108 мест. Общая площадь (школа) 1211,7 кв.м. (садик-133,6) Расчёт площади на каждого человека 20 кв.м. Образовательное учреждение работает в одной

смене.

Перечень учебных кабинетов,

-3 кабинета начальных классов, оснащенные на 70%;

1	<p><u>Учебный кабинет №1</u></p> <p>1. Площадь кабинета – 30 кв.м. 2. Число рабочих мест – 10 3. Освещение: - люминесцентные лампы дневного освещения – 18 шт. 2шт. – над доской 4. Освещение по рабочим местам – норма 5. Температурный режим – норма, 18-20 ° С. 6. Уборочный инвентарь – имеется.</p>	<p>Ноутбук Колонки – 2 шт. Магнитная доска с креплениями для наглядного материала Парты-5 шт Стулья ученические -10 шт. Шкаф-2 шт Стол учителя- 1 шт</p>
2	<p><u>Учебный кабинет №2</u></p> <p>1. Площадь кабинета – 29 кв.м. 2. Число рабочих мест – 8 3. Освещение: люминесцентные лампы дневного освещения – 12 шт. 2шт. – над доской 4. Освещение по рабочим местам – норма 5. Температурный режим – норма, 18-20 ° С. 6. Уборочный инвентарь – имеется.</p>	<p>Ноутбук Колонки – 2 шт. Магнитная доска с креплениями для наглядного материала Парты-4 шт Стулья ученические -8 шт. Шкаф-2 шт Стол учителя- 1 шт</p>
3	<p><u>Учебный кабинет №3</u></p> <p>1. Площадь кабинета – 24 кв.м. 2. Число рабочих мест – 10 3. Освещение: - люминесцентные лампы дневного освещения – 8 шт. 4. Освещение по рабочим местам – норма 5. Температурный режим – норма, 18-20 ° С. 6. Уборочный инвентарь – имеется.</p>	<p>Ноутбук Колонки – 2 шт Магнитная доска с креплениями для наглядного материала Парты – 5 шт Стулья ученические – 10 шт. Шкаф – 1 шт. Стол учителя – 2 шт.</p>

4	<u>Кабинет иностранного языка</u> 1. Площадь кабинета – 34, 8 кв.м. 2. Число рабочих мест – 10 3. Освещение: - люминесцентные лампы дневного освещения – 26 шт. 2шт. – над доской 4. Освещение по рабочим местам – норма 5. Температурный режим – норма, 18-20 ° С. 6. Уборочный инвентарь – имеется.	Ноутбук Мультимедийный проектор Интерактивная доска Магнитофон Колонки – 2 шт. Магнитная доска с креплениями для наглядного материала Парты-6 шт Стулья ученические -12 шт. Шкаф-2 шт Стол учителя- 1 шт
---	--	---

Уроки физкультуры ведутся в спортивном зале, его площадь составляет 150,5 кв.м., оснащен на 80%, что позволяет выполнению программы по физическому воспитанию. Медицинский кабинет применяется для медицинских осмотров и прививок учащимся. В нем имеется кушетка, напольные весы, ростомер, медицинская аптечка, прибор для измерения артериального давления. Школьная столовая площадью 40,6 кв. м рассчитана на 36 посадочных мест, оснащённость 90 %

Материально-техническая база.

Условия реализации образовательных программ начального общего образования (материально техническое обеспечение, информационно – методическое обеспечение, кадровое обеспечение) достаточны. Уровень материально-технической оснащённости школы компьютерной и множительной техникой, научно-методической литературой, современными информационными средствами соответствует современным требованиям.

Интегрированным результатом выполнения условий реализации программы начального общего образования в МБОУ –Баландышская ООШ Тюлячинского муниципального района РТ является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся; гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия обучающихся.

Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований к условиям ФОП НОО МБОУ – Баландышская ООШ Тюлячинского муниципального района РТ является создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.

Условия, созданные в МБОУ –Баландышская ООШ Тюлячинского муниципального района РТ реализующей ФОП НОО: соответствуют требованиям ФГОС;

гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;

обеспечивают реализацию основной образовательной программы школы и достижение планируемых результатов ее освоения;

учитывать особенности школы, его организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности;

предоставлять возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

Описание системы условий реализации ФОП НОО МБОУ –Баландышская ООШ Тюлячинского муниципального района РТ базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико- обобщающей и прогностической работы, включающей:

- анализ имеющихся в МБОУ –Баландышская ООШ Тюлячинского муниципального района РТ условий и ресурсов реализации основной образовательной программы начального общего образования;
- установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам ФОП НОО МБОУ –Баландышская ООШ Тюлячинского муниципального района РТ, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательной деятельности;
 - выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;
 - разработку с привлечением всех участников образовательной деятельности и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;
 - разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;
 - разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).